

## Les 13 spécialités en bref

### Arts : approfondir sa pratique et sa culture artistiques

**Pour qui ?** Les élèves passionnés de création artistique qui veulent allier pratique et culture.

**Au programme :** pratique intensive dans l'un des sept domaines (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre, musique, danse, histoire des arts, arts du cirque) et construction d'une culture artistique approfondie.

**Compétences développées :** pratique artistique, créativité, sensibilité esthétique, culture artistique, analyse critique et travail collaboratif

**Débouchés :** écoles d'art, DN MADE, licences artistiques ou en sciences humaines, architecture, cinéma, audiovisuel, animation, design.

---

### Biologie-écologie (lycées agricoles uniquement) : étudier le vivant sur le terrain

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le vivant, l'environnement, la santé et les enjeux écologiques actuels.

**Au programme :** fonctionnement des systèmes vivants, enjeux environnementaux (écosystèmes, climat, biodiversité) et de santé (alimentation, comportements à risque). Forte dimension expérimentale et observation sur le terrain.

**Compétences développées :** observation, expérimentation, raisonnement scientifique, connaissance des mécanismes du vivant et des enjeux environnementaux, connaissance du terrain

**Débouchés :** agronomie, biologie, environnement, agroalimentaire, écoles vétérinaires, paramédical, prépa BCPST.

---

### Éducation physique, pratiques et cultures sportives (disponibilité limitée) : approcher le sport par la théorie et la pratique

**Pour qui ?** Les élèves sportifs et dynamiques, qui veulent comprendre les dimensions scientifiques et culturelles du sport.

**Au programme :** pratique de plusieurs activités physiques et étude des bienfaits sur la santé, des méthodes d'entraînement, de l'adaptation des séances et des équipements sportifs.

**Compétences développées :** pratique sportive, discipline, résilience, esprit d'équipe, connaissance des mécanismes corporels et mentaux.

**Débouchés :** licence STAPS, métiers du sport, commerce et management du sport, paramédical, enseignement, tourisme et loisirs.

---

### **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) : comprendre les dynamiques du monde contemporain**

**Pour qui ?** Les élèves curieux de l'actualité mondiale, des enjeux politiques et historiques, et qui aiment analyser, débattre et rédiger.

**Au programme :** démocratie, puissances internationales, frontières, information et médias, relations États-religions, conflits et paix, mémoires, patrimoine, environnement.

**Compétences développées :** analyse de documents, culture historique et politique, raisonnement écrit, rédaction, recherche documentaire, esprit critique.

**Débouchés :** Sciences Po (IEP), droit, relations internationales, histoire, géographie, journalisme, prépas commerciales ou littéraires, écoles de commerce.

---

### **Humanités, littérature et philosophie (HLP) : réfléchir sur les grandes questions existentielle et sociales à travers les textes**

**Pour qui ?** Pour les élèves littéraires, passionnés de lecture, de réflexion philosophique et de culture générale, aimant analyser, écrire et argumenter.

**Au programme :** enseignement conjoint littérature/philosophie sur quatre thèmes : pouvoirs de la parole, représentations du monde, recherche de soi, humanité en question.

**Compétences développées :** argumentation, analyse de textes, culture générale, rédaction et compétences orales.

**Débouchés :** prépas littéraires, lettres, philosophie, sciences humaines, IEP, métiers de la culture, communication, édition, métiers du livre, social, enseignement, ressources humaines.

---

### **Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER) : maîtriser une langue et la culture associée**

**Pour qui ?** Les élèves passionnés par les langues qui veulent atteindre un excellent niveau linguistique et découvrir une culture en profondeur.

**Au programme :** maîtrise avancée de la langue (anglais, allemand, espagnol, italien, langues régionales) et étude de la culture associée (littérature, cinéma, arts, société, actualités). Thèmes variés : imaginaires, voyages, art et débats d'idées, savoirs et innovation, etc.

**Compétences développées :** analyse de texte, linguistique, culture générale, expression orale et écrite, ouverture culturelle

**Débouchés :** licences de langues (LEA/LLCE), commerce international, tourisme, communication, journalisme, écoles de commerce.

---

### **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) : étudier le monde antique et sa postérité dans les arts et les idées**

**Pour qui ?** Les élèves littéraires, passionnés d'histoire ancienne, de linguistique et de culture classique, qui apprécient l'analyse de textes.

**Au programme :** étude de la littérature et de la culture antiques avec prolongements jusqu'à l'époque contemporaine. Thèmes : la cité, justice divine et humaine, amour, Méditerranée, place de l'Homme dans l'Univers, croyances et savoirs.

**Compétences développées :** analyse de texte, rigueur, linguistique, culture classique, histoire des idées

**Débouchés :** prépas littéraires, lettres classiques ou modernes, droit, histoire, histoire de l'art, philosophie, archéologie, métiers du livre, sciences humaines.

---

### **Mathématiques : calculer, raisonner et résoudre**

**Pour qui ?** Les élèves qui aiment la logique et la résolution de problèmes complexes. Spécialité quasi incontournable pour de nombreuses filières scientifiques et économiques.

**Au programme :** approfondissement en algèbre, analyse, géométrie, probabilités/statistiques, algorithmique et programmation. Développe l'abstraction et le raisonnement.

**Compétences développées :** logique, raisonnement scientifique, rigueur, résolution de problèmes abstraits

**Débouchés :** prépas scientifiques ou commerciales, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, licences scientifiques, économie, gestion, médecine, informatique, ingénierie, sciences des données.

---

### **Numérique et sciences informatiques (NSI) : comprendre les fondements de l'informatique et apprendre à programmer**

**Pour qui ?** Les passionnés d'informatique qui veulent comprendre les fondements techniques du numérique.

**Au programme :** données, algorithmes, langages de programmation, architectures matérielles, réseaux, bases de données, interfaces Web. Forte dimension pratique et projets.

**Compétences développées :** conduite de projet numérique, logique, modélisation, abstraction, résolution de problèmes, programmation

**Débouchés :** informatique, écoles d'ingénieurs, prépas scientifiques, BTS/BUT informatique ou multimédia, métiers du numérique, cybersécurité.

---

### Physique-chimie : étudier la matière, l'énergie, les forces et les réactions chimiques

**Pour qui ?** Les élèves scientifiques qui veulent comprendre les phénomènes physiques et chimiques par l'expérimentation et la modélisation.

**Au programme :** constitution de la matière, transformations chimiques, mouvements et interactions, énergie, ondes et signaux. Nombreux travaux pratiques.

**Compétences développées :** modélisation, expérimentation, raisonnement scientifique, compréhension des phénomènes physiques et chimiques

**Débouchés :** prépas scientifiques, écoles d'ingénieurs, médecine (PASS/L.AS), licences de physique ou chimie, paramédical, BTS/BUT scientifiques.

---

### Sciences de la vie et de la Terre (SVT) : comprendre le vivant, la Terre et leurs interactions

**Pour qui ?** Les élèves curieux du vivant, de la santé humaine, de la géologie et des enjeux environnementaux.

**Au programme :** génétique, évolution, dynamique de la Terre, écosystèmes, climat, immunologie, système nerveux, physiologie.

**Compétences développées :** observation, expérimentation, raisonnement scientifique, compréhension des mécanismes du vivant et des enjeux environnementaux

**Débouchés :** médecine (PASS/L.AS), paramédical, IFSI (Instituts de formation en soins infirmiers), écoles vétérinaires, biologie, géologie, prépa BCPST, écoles d'ingénieurs en biologie/agronomie, licence STAPS (sport).

---

### Sciences de l'ingénieur (SI) : étudier les systèmes techniques et industriels pour concevoir des produits innovants

**Pour qui ?** Les passionnés de technologie, d'innovation et de projets concrets qui aiment comprendre comment fonctionnent les objets techniques.

**Au programme :** conception de produits innovants, analyse de systèmes complexes, modélisation, prototypage, travail en équipe sur des projets (mobilité, robotique, design responsable). Inclut deux heures de physique en terminale.

**Compétences développées :** analyse et conception technologique, modélisation, conduite de projets, design, innovation, expérimentation, compréhension des phénomènes physiques, travail d'équipe

**Débouchés :** écoles d'ingénieurs, prépas scientifiques, licences sciences de l'ingénieur, BTS/BUT industriels, design industriel.

---

 **Sciences économiques et sociales (SES) : comprendre les mécanismes économiques, sociologiques et politiques**

**Pour qui ?** Les élèves curieux de l'actualité qui veulent comprendre le fonctionnement économique, social et politique de la société contemporaine

**Au programme :** fonctionnement des marchés, monnaie, financement, socialisation, liens sociaux, opinion publique, croissance économique, chômage, crises financières, inégalités, mobilité sociale, engagement politique.

**Compétences développées :** esprit critique, argumentation, raisonnement, rédaction, analyse de données, modélisation arithmétique, compréhension des mécanismes économiques, sociaux et politiques

**Débouchés :** prépas commerciales, écoles de commerce, droit, économie-gestion, sociologie, Sciences Po (IEP), journalisme, BTS/BUT commerce et gestion.